

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia profesores y estudiantes en las actividades en el Taller de Psicoterapia 1, código SL01TA01, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al Taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso y los autorizados por un docente responsable.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
- c. No usar accesorios colgantes, como aros, pulseras, collares, audífonos, entre otros.
- d. No comer, ni beber en el taller.
- e. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgos.
- f. En el caso de experiencias con electricidad se deberá tener los cuidados que están sean con voltajes y corrientes controladas.
- g. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como extintor, botiquín y salida de laboratorio.
- h. No se puede bloquear las salidas del taller.
- i. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de su uso.
- j. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados.
- k. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados.
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose debidamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
	Falta de Epps adecuados
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos o mal uso de instrumentos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
Incendio	Cortocircuito
Quemadura	Uso de equipamiento
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Uso de equipamiento
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indicar cuanto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a

fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo

- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema
- Ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si esta inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

6. PROCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.

7. PROCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSa.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.

3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados.</p> <p>Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes.</p> <p>Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios.</p> <p>Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento.</p> <p>Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes.</p> <p>Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios.</p> <p>Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera.</p> <p>Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos.</p> <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	--

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Tacho de basura	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos. - Eliminación de residuos orgánicos. - Eliminación de residuos.
2	Rojo	- Eliminación de residuos peligrosos: Que representan riesgo para la salud como material biocontaminado, mascarillas, guantes y tocas.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Mandil de laboratorio
2	Coordinación de Seguridad	- Mascarilla

3	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none">- Mascarilla para polvo- Zapatos de Seguridad c/ punta de acero- Casco de Seguridad- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Chaleco Drill- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex- Botas de caucho
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">- Guantes de nitrilo- Guantes de jebe- Mascarilla para polvo- Careta protectora- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Casco de Seguridad- Mascarilla- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Uniforme- Mameluco- Careta protectora- Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Uso de Bata o uniforme- Números de emergencia

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	---

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia profesores y estudiantes en las actividades en el Taller de Psicoterapia 2, código SL01TA02, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al Taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso y los autorizados por un docente responsable.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
- c. No usar accesorios colgantes, como aros, pulseras, collares, audífonos, entre otros.
- d. No comer, ni beber en el taller.
- e. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgos.
- f. En el caso de experiencias con electricidad se deberá tener los cuidados que están sean con voltajes y corrientes controladas.
- g. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como extintor, botiquín y salida de laboratorio.
- h. No se puede bloquear las salidas del taller.
- i. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de su uso.
- j. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados.
- k. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados.
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose debidamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
	Falta de Epps adecuados
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos o mal uso de instrumentos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
Incendio	Cortocircuito
Quemadura	Uso de equipamiento
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Uso de equipamiento
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indicar cuanto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a

fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo

- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema
- Ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si esta inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.

3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none">- Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros.- Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual.- Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios.- Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes.- Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres.- Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.- Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo.- Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres.- Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">- Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas.- Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios.- Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales.- Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios.- Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.- Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios.- No comer o beber dentro de los laboratorios.- No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado.- No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados.</p> <p>Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes.</p> <p>Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios.</p> <p>Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento.</p> <p>Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes.</p> <p>Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios.</p> <p>Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera.</p> <p>Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos.</p> <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	--

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables. - Eliminación de residuos sólidos. - Eliminación de residuos orgánicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Mandil de laboratorio
2	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla

3	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none">- Mascarilla para polvo- Zapatos de Seguridad c/ punta de acero- Casco de Seguridad- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Chaleco Drill- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex- Botas de caucho
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">- Guantes de nitrilo- Guantes de jebe- Mascarilla para polvo- Careta protectora- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Casco de Seguridad- Mascarilla- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Uniforme- Mameluco- Careta protectora- Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Contenedor	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Uso de Bata o uniforme- Números de emergencia

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	---

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en los Talleres de Dibujo, códigos SL01TA03 al SL01TA08, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

1. El acceso al Taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso o clase y los autorizados por un docente responsable.
2. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
3. No comer, ni beber en el taller.
4. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
5. En caso de derrames avisar inmediatamente al profesor, quien actuará considerando las características de éste.
6. No se puede bromear en el taller, esta actitud puede generar grandes accidentes.
7. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como salida de emergencias, extintores, entre otros.
8. No se puede bloquear las salidas de emergencias.
9. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados del taller y eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
10. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados y después es imprescindible ponerse guantes.
11. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo.
12. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
13. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
	Uso inadecuado de sillas
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indicar cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para



limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo

- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al Centro Médico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN


- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Se activará la alarma contra incendios.
- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama. Utilizar la ducha de seguridad.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DIBUJO	Código: GL-IN-15 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 4 de 7
---	--	--

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA


INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.



3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DIBUJO	Código: GL-IN-15 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 6 de 7
---	--	--

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. - Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes. - Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. - Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento. - Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. - Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios. - Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. - Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera. - Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. - Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos. <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	---


10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla



	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DIBUJO	Código: GL-IN-15 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 7 de 7
---	--	--

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Careta protectora - Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Contenedor	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia

<p style="text-align: center;">Elaborado por:</p> <p style="text-align: center;">Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes</p> 	<p style="text-align: center;">Revisado por:</p> <p style="text-align: center;">Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional</p> 	<p style="text-align: center;">Aprobado por:</p> <p style="text-align: center;">Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional</p> 
--	---	---



	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DISEÑO	Código: GL-IN-16 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 1 de 7
---	--	--

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en los Talleres de Diseño, códigos SL01TA09 al SL01TA14, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

1. El acceso al Taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso o clase y los autorizados por un docente responsable.
2. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
3. No comer, ni beber en el taller.
4. Utilizar guantes de protección en caso de manipular instrumentos cortantes.
5. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas, chalecos, u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
6. No se puede bromear en el taller, esta actitud puede generar grandes accidentes.
7. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como salida de emergencias, extintores, entre otros.
8. No se puede bloquear las salidas de emergencias.
9. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados del taller y eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
10. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados y después es imprescindible ponerse guantes.
11. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
12. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.



4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
	Uso inadecuado de sillas
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a



fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo.


- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al Centro Médico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.
- PROTOCOLO DE INCENDIOS
- Se activará la alarma contra incendios.
- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama. Utilizar la ducha de seguridad.

6. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DISEÑO	Código: GL-IN-16 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 4 de 7
---	--	--

7. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

8. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar al Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas decorriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.



3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.


7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> · Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. · Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes. · Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. · Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento. · Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. · Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. · Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios. · Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. · Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera. · Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. · Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos. · Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.
---	---	---

9. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

10. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla

	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER DE DISEÑO	Código: GL-IN-16 Versión: 05 Fecha: 13/08/2021 Página: 7 de 7
---	--	--

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Careta protectora - Mascarilla

11. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	---



1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Taller de Construcción, código SL01TA15, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso o clase y los autorizados por un docente responsable.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas.
- c. Emplear vestimenta adecuada y equipos de protección personal (EPP).
- d. Respeto irrestricto a la señalética de peligro y circulación.
- e. No usar accesorios colgantes, como aros, pulseras, collares, audífonos, entre otros.
- f. Uso de cabello recogido.
- g. No comer, ni beber durante el desarrollo de los talleres.
- h. No se puede bromear en el taller, esta actitud puede generar grandes accidentes.
- i. El uso de celulares está prohibido dentro del taller.
- j. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad, extintores y salida entre otros.
- k. No se puede bloquear la salida de los talleres
- l. En el uso de fluidos viscosos y resbalosos se deberá tener presente el cuidado de estos, por posibles golpes o caídas de materiales y en caso de que estos se viertan deberán hacer limpieza.
- m. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de sus efectos sobre su uso.
- n. Los materiales residuales y los desechos deben ser eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- o. Las heridas y cortes producidas en el Taller serán comunicados al docente del curso y al responsable del taller quien lo registrará haciendo constar todas las circunstancias; se atenderá el caso de acuerdo a lo establecido en el punto 5.4
- p. El uso de máquinas y/o equipos está prohibido sin previa autorización
- q. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas, chalecos, u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- r. En el caso de experiencias con electricidad se deberá tener los cuidados que están sean con voltajes y corrientes controladas. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al responsable del taller, así como al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados y después es imprescindible ponerse guantes. Nunca se debe trabajar con heridas abiertas.
- s. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- t. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del



laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
	Falta de Epps adecuados
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos o mal uso de instrumentos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente requerir urgente atención médica e indicar con detalle el hecho. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.3. EN CASO DE CAÍDAS

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves: Aplicar.



- Frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.
- Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.
- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato al tópicó de la universidad.

5.4. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo. Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema o ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que de ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte; los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópicó de la Universidad.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores.
- Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores.
- Cerrar las llaves de gas.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr, el movimiento acelerado aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.



- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.



2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.

6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.
7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. - Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes. - Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. - Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento. - Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. - Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios. - Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. - Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera. - Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. - Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos. - Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables. - Eliminación de residuos sólidos. - Eliminación de residuos orgánicos.
2	Tolva de almacenamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Almacenamiento de residuos de construcción como mezclas de concreto, testigos etc.

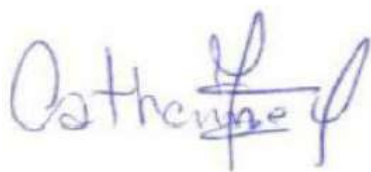
11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	- Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Mandil de laboratorio - Lentes de seguridad
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	- Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	- Mascarilla
4	Personal de Mantenimiento	- Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	- Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	- Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Bata de laboratorio

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Uso de casco- Números de emergencia

Elaborado por:

Catherine Fernández Torres
Jefe de Administración de Ambientes

Revisado por:

Rolly Morales Abanto
Analista de Calidad Institucional

Aprobado por:

Marcel Costa Faura
Director de Calidad Institucional

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Taller de Manufactura Digital, código SL01TA16, en la sede del campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al laboratorio estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en la asignatura y los autorizados durante los intermedios de clase.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
- c. No comer, ni beber en el laboratorio.
- d. El uso de los elementos de protección personal como gafas y demás elementos indicados por el docente *son obligatorios*.
- e. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas, u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- f. No se puede bromear en el laboratorio esta actitud puede generar grandes accidentes.
- g. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad, extintores y salida entre otros.
- h. No se puede bloquear la salida de los laboratorios.
- i. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados del laboratorio y eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- j. Las heridas y cortes producidas en el Laboratorio serán comunicados al docente del curso y al responsable del laboratorio quien lo registrará haciendo constar todas las circunstancias; se atenderá el caso de acuerdo a lo establecido en el punto 5.1.
- k. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de sus efectos sobre su uso.
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGOS	PELIGROS
Golpes	Caída de objetos
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos
Incendio	Cortocircuito
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
Quemadura	Realización de prácticas
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica en el tópic de la universidad.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del

lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo.

- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si esta inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.3. EN CASO DE QUEMADURAS TÉRMICAS

- Lavar abundantemente con agua fría para enfriar la zona quemada.
- No quitar la ropa pegada a la piel, tapar la parte quemada con ropa limpia.
- Debe acudir siempre al médico, aunque la superficie afectada y la profundidad sean pequeñas.
- No aplicar nada a la piel (ni pomada, ni grasa, ni desinfectantes).
- No enfriar demasiado al accidentado o dar bebidas ni alimentos.
- No romper las ampollas.
- No dejar solo al accidentado.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Se activará la alarma contra incendios ubicado en el exterior del laboratorio.
- Utilizar los extintores y revise periódicamente el perfecto estado de los extintores.
- Si se permitiera retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.



7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.
7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados.</p> <p>Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes.</p> <p>Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios.</p> <p>Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento.</p> <p>Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes.</p> <p>Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios.</p> <p>Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera.</p> <p>Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos.</p> <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Uniforme - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Números de emergencia

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	---

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Estudio de Televisión, código SL01TA17, en la sede del campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al estudio estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en la asignatura, docentes y personal administrativo autorizado.
- d. Los alumnos deben presentarse puntualmente a la práctica, debido a que los horarios asignados se cumplirán estrictamente y sólo se harán reposiciones por fallas técnicas.
- e. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de la práctica.
- f. Emplear vestimenta adecuada y equipos de protección personal (EPP).
- g. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad, extintores y salida entre otros.
- h. No se puede bloquear la salida.
- i. Abstenerse de comer, beber o fumar durante el desarrollo de las actividades.
- j. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de sus efectos sobre su uso.
- k. Es obligatorio tener el carnet institucional vigente, el cual deberá presentarse como identificación para la entrega de equipos en préstamo y la entrada a los turnos libres.
- l. Los materiales residuales y los desechos deben ser eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- m. Las heridas y cortes producidas en el Taller serán comunicados al docente del curso y al responsable del taller quien lo registrará haciendo constar todas las circunstancias; se atenderá el caso de acuerdo a lo establecido en el punto 5.4
- n. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- o. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- p. La Universidad Autónoma del Perú no se responsabiliza por pérdida o robo, por lo tanto, cuide sus objetos personales.
- q. Al finalizar las actividades en el Estudio, los estudiantes deben recoger todos sus elementos personales y dejar las instalaciones y los equipos en perfecto orden.
- r. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGOS	ACCIDENTE
Golpes	Caída de objetos
Golpes, torceduras, fracturas	Caída del mismo nivel
Cortes	Uso de herramientas
Dolores musculares	Objetos pesados
	Movimientos bruscos
	Uso inadecuado de sillas
Incendio	Cortocircuito
Electrocución, descarga	Cables en mal estado
	Tomacorrientes en mal estado
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
	Incorrecto desecho de EPPs

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.2. EN CASO DE CAÍDAS

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves: Aplicar.
- Frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.
- Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.

- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato al tóxico de la universidad.

5.3. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo. Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema o ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que de ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte; los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños.
- causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tóxico de la Universidad.

5.4. PROTOCOLO DE INCENDIOS

- Utilizar los extintores, revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Cerrar las llaves de gas.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr, el movimiento acelerado aumenta la llama.

5.5. EN CASO RIESGO ERGONÓMICO

- Realizar pausas activas.
- Evitar los movimientos repetitivos.
- Verificar el buen estado del mobiliario.

5.6. EN CASO DE PRESIÓN SONORA

- Establecer el control técnico del nivel ruido.
- Establecer control audiométrico para el personal que se encuentre expuesto con mayor frecuencia al ruido.
- Evitar exposiciones innecesarias.
- Cuidar y controlar el buen estado de las máquinas y otros aparatos que por mal trato o desperfectos puedan producir un mayor nivel de ruido.

6. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

7. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

8. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none">- Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio.- Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio- Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas.- Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria.- Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios.- Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas.- Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director decarrera.- Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas.- Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios.- Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.

2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes. Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento. Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios. Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera. Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos. Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	---

9. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

10. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Careta protectora - Mascarilla

11. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia

<p>Elaborado por:</p> <p>Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes</p> 	<p>Revisado por:</p> <p>Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional</p> 	<p>Aprobado por:</p> <p>Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional</p> 
--	---	---

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Estudio de Radio, código SL01TA18, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al estudio estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en la asignatura, docentes y personal administrativo autorizado.
- b. Los alumnos deben presentarse puntualmente a la práctica, debido a que los horarios asignados se cumplirán estrictamente y sólo se harán reposiciones por fallas técnicas.
- c. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de la práctica.
- d. Emplear vestimenta adecuada y equipos de protección personal (EPP).
- e. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad, extintores y salida entre otros.
- f. No se puede bloquear la salida.
- g. Abstenerse de comer, beber o fumar durante el desarrollo de las actividades.
- h. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de sus efectos sobre su uso.
- i. Es obligatorio tener el carnet institucional vigente, el cual deberá presentarse como identificación para la entrega de equipos en préstamo y la entrada a los turnos libres.
- j. Los materiales residuales y los desechos deben ser eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- k. Las heridas y cortes producidas en el Taller serán comunicados al docente del curso y al responsable del taller quien lo registrará haciendo constar todas las circunstancias; se atenderá el caso de acuerdo a lo establecido en el punto 5.4
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- n. La Universidad Autónoma del Perú no se responsabiliza por pérdida o robo, por lo tanto, cuide sus objetos personales.
- o. Al finalizar las actividades en el Estudio, los estudiantes deben recoger todos sus elementos personales y dejar las instalaciones y los equipos en perfecto orden.
- p. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGOS	ACCIDENTE
Golpes	Caída de objetos
Golpes, torceduras, fracturas	Caída del mismo nivel
Cortes	Uso de herramientas
Dolores musculares	Objetos pesados
	Movimientos bruscos
	Uso inadecuado de sillas
Incendio	Cortocircuito
Electrocución, descarga	Cables en mal estado
	Tomacorrientes en mal estado
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.2. EN CASO DE CAÍDAS

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves: Aplicar.
- Frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.
- Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.
- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato al tóxico de la universidad.

5.3. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo. Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema o ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que de ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte; los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños.
- causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.4. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores, revise periódicamente el perfecto estado de los extintores.
- Cerrar las llaves de gas.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr, el movimiento acelerado aumenta la llama.

5.5. EN CASO RIESGO ERGONÓMICO

- Realizar pausas activas.
- Evitar los movimientos repetitivos.
- Verificar el buen estado del mobiliario.

5.6. EN CASO DE PRESIÓN SONORA

- Establecer el control técnico del nivel ruido.
- Establecer control audiométrico para el personal que se encuentre expuesto con mayor frecuencia al ruido.
- Evitar exposiciones innecesarias.
- Cuidar y controlar el buen estado de las máquinas y otros aparatos que por mal trato o desperfectos puedan producir un mayor nivel de ruido.

6. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

7. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

8. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Fu nci on es
1	Docente	<ul style="list-style-type: none">- Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio.- Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio- Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas.- Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria.- Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios.- Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas.- Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director decarrera.- Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas.- Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los

		laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	- Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	- Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	- Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	- Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	- Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados.</p> <p>Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes.</p> <p>Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios.</p> <p>Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento.</p> <p>Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes.</p> <p>Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios.</p> <p>Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera.</p> <p>Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos.</p> <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	--

9. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

10. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)

5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Casco de Seguridad- Mascarilla- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Careta protectora- Mascarilla

11. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Números de emergencia

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	--

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Estudio Fotográfico, código SL01TA19, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al estudio estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en la asignatura, docentes y personal administrativo autorizado.
- b. Los alumnos deben presentarse puntualmente a la práctica, debido a que los horarios asignados se cumplirán estrictamente y sólo se harán reposiciones por fallas técnicas.
- c. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de la práctica.
- d. Emplear vestimenta adecuada y equipos de protección personal (EPP).
- e. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad, extintores y salida entre otros.
- f. No se puede bloquear la salida.
- g. Abstenerse de comer, beber o fumar durante el desarrollo de las actividades.
- h. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de sus efectos sobre su uso.
- i. Es obligatorio tener el carnet institucional vigente, el cual deberá presentarse como identificación para la entrega de equipos en préstamo y la entrada a los turnos libres.
- j. Los materiales residuales y los desechos deben ser eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- k. Las heridas y cortes producidas en el Taller serán comunicados al docente del curso y al responsable del taller quien lo registrará haciendo constar todas las circunstancias; se atenderá el caso de acuerdo a lo establecido en el punto 5.4
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- n. La Universidad Autónoma del Perú no se responsabiliza por pérdida o robo, por lo tanto, cuide sus objetos personales.
- o. Al finalizar las actividades en el Estudio, los estudiantes deben recoger todos sus elementos personales y dejar las instalaciones y los equipos en perfecto orden.
- p. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGOS	ACCIDENTE
Golpes	Caída de objetos
Golpes, torceduras, fracturas	Caída del mismo nivel
Cortes	Uso de herramientas
Dolores musculares	Objetos pesados
	Movimientos bruscos
	Uso inadecuado de sillas
Incendio	Cortocircuito
Electrocución, descarga	Cables en mal estado
	Tomacorrientes en mal estado
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE QUEMADURAS

- Lavar abundantemente con agua fría para enfriar la zona quemada.
- No quitar la ropa pegada a la piel, tapar la parte quemada con ropa limpia.
- Debe acudir siempre al médico, aunque la superficie afectada y la profundidad sean pequeñas.
- No aplicar nada a la piel (ni pomada, ni grasa, ni desinfectantes).
- No enfriar demasiado al accidentado.
- No dar bebidas ni alimentos.
- No romper las ampollas.
- No dejar solo al accidentado.
- Evacuar al tóxico.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.

- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiorrespiratoria.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.3. EN CASO DE CAÍDAS

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves: Aplicar.
- Frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.
- Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.
- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato al tópico de la universidad.

5.4. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo. Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema o ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que de ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte; los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores, revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Cerrar las llaves de gas.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.



- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr, el movimiento acelerado aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.

5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.
7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. - Verificar el óptimo estado de los laboratorios. - Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. - Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes. - Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. - Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios. - Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. - Brindar atención de prácticas acorde al horario de establecido por la carrera. - Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. - Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado la operatividad de los mismos.

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla

2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Careta protectora - Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia

<p>Elaborado por:</p> <p>Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes</p> 	<p>Revisado por:</p> <p>Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional</p> 	<p>Aprobado por:</p> <p>Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional</p> 
--	---	--

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en la Sala de Litigación, código SL01TA20, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- El acceso a la Sala de Litigación estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso y los usuarios autorizados por un docente responsable.
- Mantener una estricta limpieza y orden sobre antes, durante y después de las prácticas.
- No comer, ni beber en la Sala de Litigación.
- El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgo de incendio.
- No se puede bromear en la sala, esta actitud puede generar grandes accidentes.
- Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como extintores, botiquines y salida del ambiente.
- No se puede bloquear las salidas del ambiente
- No utilizar equipos o elementos de la sala de litigación sin haber recibido, previamente, una capacitación de su uso.
- Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados de la sala de litigación y eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
	Caída a mismo nivel
Cortes	Uso de herramientas
Incendio	Cortocircuito
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
	Uso inadecuado de sillas
Cortes	Rotura de objetos
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Electricidad

	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
	Incorrecto desecho de EPPs

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indica cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo
- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema
- Ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si esta inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.3. EN CASO DE GOPES Y CAÍDAS:

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves: Aplicar frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.
- Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.
- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato a los servicios médico de la universidad.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Se activará la alarma contra incendios ubicado en el exterior del laboratorio.
- Utilizar los extintores y revise periódicamente el perfecto estado de los extintores.
- Si se permitiera retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO2. dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSU.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar al Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas decorriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.

3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros. - Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para supublicación en el Campus Virtual. - Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios. - Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes. - Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres. - Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo. - Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de productos de limpieza en los laboratorios y talleres. - Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. - Verificar el óptimo estado de los laboratorios. - Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. - Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes. - Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. - Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios. - Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. - Brindar atención de prácticas acorde al horario de establecido por la carrera. - Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. - Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado la operatividad de los mismos.
---	---	--

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Mascarilla

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Careta protectora - Mascarilla

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia - Uso de bata

<p>Elaborado por:</p> <p>Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes</p> 	<p>Revisado por:</p> <p>Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional</p> 	<p>Aprobado por:</p> <p>Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional</p> 
--	---	---

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia profesores y estudiantes en las actividades en el Taller de Psicoterapia 1, código SL01TA21, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al Taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso y los autorizados por un docente responsable.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas
- c. No usar accesorios colgantes, como aros, pulseras, collares, audífonos, entre otros.
- d. No comer, ni beber en el taller.
- e. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgos.
- f. En el caso de experiencias con electricidad se deberá tener los cuidados que están sean con voltajes y corrientes controladas.
- g. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como extintor, botiquín y salida de laboratorio.
- h. No se puede bloquear las salidas del taller.
- i. No utilizar equipos o elementos del taller sin haber recibido, previamente, una capacitación de su uso.
- j. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados.
- k. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el taller, serán comunicados al docente que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados.
- l. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente cortar la corriente. En caso de que no fuera posible cortar la corriente, se deberá tratar de liberarla protegiéndose debidamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- m. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGO	PELIGRO
Golpes	Caída de objetos
	Falta de Epps adecuados
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos o mal uso de instrumentos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
Incendio	Cortocircuito
Quemadura	Uso de equipamiento
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Uso de equipamiento
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indicar cuanto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a

fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo

- Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema
- Ungüento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
- Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
- Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si esta inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS.

- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113

9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio. - Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio - Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas. - Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria. - Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios. - Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas. - Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera. - Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas. - Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios. - Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente. - Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios. - Prevenir fallas en equipos eléctricos. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.

3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none">- Señalar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros.- Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual.- Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios.- Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes.- Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres.- Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.- Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo.- Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres.- Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">- Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas.- Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios.- Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales.- Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricas o afines encontradas en los laboratorios.- Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.- Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios.- Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios.- No comer o beber dentro de los laboratorios.- No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado.- No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.

7	Jefatura de Administración de Ambientes	<p>Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados.</p> <p>Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes.</p> <p>Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios.</p> <p>Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento.</p> <p>Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes.</p> <p>Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios.</p> <p>Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera.</p> <p>Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios.</p> <p>Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos.</p> <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>
---	---	--

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Tacho de basura	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de residuos sólidos. - Eliminación de residuos orgánicos. - Eliminación de residuos.
2	Rojo	- Eliminación de residuos peligrosos: Que representan riesgo para la salud como material biocontaminado, mascarillas, guantes y tocas.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

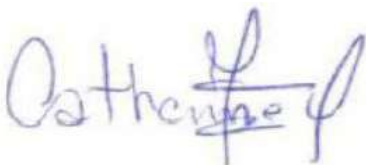
Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Mandil de laboratorio
2	Coordinación de Seguridad	- Mascarilla

3	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none">- Mascarilla para polvo- Zapatos de Seguridad c/ punta de acero- Casco de Seguridad- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Chaleco Drill- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex- Botas de caucho
4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none">- Guantes de nitrilo- Guantes de jebe- Mascarilla para polvo- Careta protectora- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Casco de Seguridad- Mascarilla- Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)- Uniforme de Seguridad- Protectores auditivos- Lentes de seguridad (antiparra)- Guantes multiflex
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Uniforme- Mameluco- Careta protectora- Mascarilla


12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none">- Riesgo eléctrico- Zona segura en caso de sismo- Salida- Extintor- Botiquín- Uso de Bata o uniforme- Números de emergencia

Elaborado por:

Catherine Fernández Torres
Jefe de Administración de Ambientes

Revisado por:

Rolly Morales Abanto
Analista de Calidad Institucional

Aprobado por:

Marcel Costa Faura
Director de Calidad Institucional

1. OBJETIVO Y ALCANCE

El protocolo detallado a continuación tiene por objeto minimizar los riesgos hacia docentes, estudiantes y personal administrativo, en el desarrollo de las actividades en el Taller de Electrónica, código SL01TA22, en la sede del Campus de la Universidad Autónoma del Perú.

2. MARCO REFERENCIAL

- Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Perú.
- Procedimiento Identificación de Peligros y evaluación de riesgos.
- Evaluación de Riesgos y Establecimiento de Controles.
- Plan para la vigilancia prevención y control del COVID-19 en la UA.
- Guía para limpieza y desinfección de campus UA.

3. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

- a. El acceso al taller estará limitado sólo para el grupo de estudiantes inscritos en el curso.
- b. Mantener una estricta limpieza y orden sobre todo el área de trabajo antes, durante y después de las prácticas.
- c. No usar accesorios colgantes, como aros, pulseras, collares, audífonos, entre otros.
- d. Uso de cabello recogido.
- e. No comer, ni beber en el laboratorio.
- f. El trabajo con orden evita accidentes, por lo que se debe observar la posición de mochilas u otro elemento que impida el libre movimiento o genere riesgos.
- g. En el caso de experiencias con electricidad se deberá tener los cuidados que están sean con voltajes y corrientes controladas.
- h. No realizar actividades con fuego abierto.
- i. No se puede bromear en el laboratorio, esta actitud puede generar grandes accidentes.
- j. Identificar la ubicación de los elementos de seguridad como extintores, botiquines y salida de laboratorios.
- k. No se puede bloquear las salidas de laboratorios.
- l. No utilizar equipos o elementos de laboratorio sin haber recibido, previamente, una capacitación de su uso.
- m. Los materiales residuales y los desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados del laboratorio y eliminados en los depósitos según los procedimientos adecuados.
- n. Las heridas y cortes en las manos, si se han producido en el Laboratorio, serán comunicados al docente y al responsable del laboratorio que lo registrará haciendo constar todas las circunstancias. Las heridas y cortes deben ser convenientemente vendados y después es imprescindible ponerse guantes.
- o. Si alguna persona queda atrapada en un circuito eléctrico, no intentar liberarla sin previamente apagar o desconectar el equipo. En caso de que esto no fuera posible, se deberá tratar de liberarla protegiéndose adecuadamente (p. ej. utilizando un palo, silla o cualquier otro objeto de material aislante como madera o plástico) que se encuentre seco. El riesgo será menor si se le coge por la ropa en vez de cogerle por la mano, cara o cualquier parte descubierta del cuerpo. Es especialmente peligroso cogerla por las axilas por estar húmedas.
- p. Se debe respetar las recomendaciones en las señaléticas ubicadas en la parte frontal del laboratorio, respecto a los cuidados a tener para evitar el contagio del COVID-19, como limpieza de manos, uso de mascarilla, respetar el distanciamiento social, entre otras.

4. RESUMEN DE RIESGOS

RIESGOS	PELIGROS
Golpes, torceduras, fracturas	Caída de objetos
	Caída del mismo nivel
Cortes	Uso de herramientas
	Rotura de objetos
Dolores musculares	Movimientos bruscos
	Objetos pesados
	Uso inadecuado de mobiliario
Electrocución, descarga	Cables y tomacorrientes en mal estado
	Cable en mal estado
	Tomacorrientes en mal estado
	Electricidad
	Cables con desperfectos
Incendio	Cortocircuito
Contagio de COVID-19	Exposición a agentes biológicos
	No contar con buena cultura de limpieza
	Malos hábitos de salud (no cubrirse al estornudar o toser)
	No respetar distanciamiento social
	Uso de equipos sin desinfectar
	Ventilación mínima o deficiente
	Temperatura mayor a 38°
	Incorrecto uso de EPPs
Incorrecto desecho de EPPs	

5. PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de accidente REQUERIR URGENTEMENTE LA ATENCIÓN MÉDICA e indicar cuánto detalle concierne al mismo. Sólo en caso en que la asistencia del facultativo no sea inmediata podrán seguirse las instrucciones que en concepto de primeros auxilios a continuación se describen. Después de estos primeros auxilios será necesaria la asistencia médica.

5.1. EN CASO DE HERIDAS

- Detener el sangrado. Normalmente los cortes pequeños y las raspaduras dejan de sangrar por sí mismos. Si no lo hacen, hay que presionar suavemente sobre ellos con una tela limpia o con un vendaje. Se continúa presionando de 20 a 30 minutos y si es posible, es conveniente poner la herida en alto. Por ejemplo, si la herida es en una mano, levantar la mano puede ayudar a detener la hemorragia.
- No despegar la venda para ver si ha dejado de sangrar, ya que puede dañar o desplazar el coágulo que se está formando y hacer que vuelva a sangrar. Si la sangre brota o continúa saliendo después de la presión continua, busca

- asistencia médica.
- Limpiar la herida. Lavar el con agua limpia. El jabón puede irritar la herida recién hecha. Si la suciedad o los residuos continúan estando en la herida después del lavado, utiliza unas pinzas que hayan sido limpiadas con alcohol para eliminar las partículas. Si los residuos todavía continúan, consulta a tu médico. Una limpieza a fondo reduce el riesgo de infecciones y de tétanos. Utiliza jabón y una toallita para limpiar el área alrededor de la herida. No es necesario utilizar peróxido de hidrógeno, yodo o un limpiador que contenga yodo.
 - Aplicar un antibiótico, después de limpiar la herida, mediante una fina capa de crema unguento antibiótico para ayudar a mantener la superficie húmeda. Estos productos no harán que la herida se cure más rápidamente, pero pueden prevenir las infecciones y ayudar al proceso curativo natural del cuerpo. Algunos ingredientes que hay en ciertos ungüentos pueden provocar una leve erupción en algunas personas. Si aparece una erupción, deja de usar el ungüento.
 - Vendar el corte. Los vendajes pueden ayudar a mantener la herida limpia y así evitar los daños causados por las bacterias externas. Cuando la herida se haya curado lo suficiente, Realizar puntos de sutura en los cortes profundos.
 - Una herida con un corte mayor de unos 6 centímetros de profundidad o que está muy abierta, o con una forma irregular, y que tiene grasa o un músculo que sobresale, normalmente necesitará unos puntos de sutura. En este caso se acudirá al tópico de la Universidad.

5.2. EN CASO DE ELECTROCUCIÓN

- Cortar la alimentación eléctrica del aparato causante del accidente antes de acercarse a la víctima para evitar otro accidente y retirar al accidentado.
- Si está consciente, controle signos vitales y cubra las quemaduras (marcas eléctricas) con material estéril y traslade de inmediato al consultorio médico de la universidad. Si está inconsciente, despeje el área.
- Practicar, si es necesario, la reanimación cardiopulmonar.
- No suministrar alimentos, bebidas ni productos para activar la respiración.

5.3. EN CASO DE QUEMADURAS TÉRMICAS

- Lavar abundantemente con agua fría para enfriar la zona quemada.
- No quitar la ropa pegada a la piel, tapar la parte quemada con ropa limpia.
- Debe acudir siempre al médico, aunque la superficie afectada y la profundidad sean pequeñas.
- No aplicar nada a la piel (ni pomada, ni grasa, ni desinfectantes).
- No enfriar demasiado al accidentado.
- No dar bebidas ni alimentos.
- No dejar solo al accidentado.

5.4. EN CASO DE GOLPES Y CAÍDAS:

- Las contusiones mínimas y las leves: no requieren una atención especial. El dolor no es intenso y desaparece con rapidez, aunque se puede aliviar aplicando frío local, una toalla empapada en agua fría.
- Las contusiones moderadas y graves:
Aplicar Frío local: durante las primeras 24h el frío evita la inflamación y ayuda a reducir el dolor.

	PROTOCOLO DE SEGURIDAD TALLER ELECTRÓNICA	Código: GL-IN-30 Versión: 01 Fecha: 13/08/2021 Página: 4 de 8
---	--	--

Reposo: evitar movimientos. Si la contusión está en alguna extremidad, mantenerla en alto ayudará a reducir la inflamación.

- Si el accidentado siente mareos, malestar general, o la zona lesionada crepita y tiene posturas antinaturales, se debe sospechar de fractura o lesiones internas y acudir de inmediato al tóxico de la universidad.

6. PROTOCOLO DE INCENDIOS

- Utilizar los extintores, Revise periódicamente el perfecto estado de los extintores
- Si se permitiera, retirar el material combustible.
- Cuando el fuego se inicie en un equipo eléctrico debe usarse solamente el extintor de CO₂. Dirigir el chorro del extintor a la base del fuego.
- En caso de encenderse la ropa, se recomienda no correr. El movimiento acelerado, aumenta la llama.

7. PROTOCOLO CONTRA CONTAGIO DEL COVID-19

- Realizar el lavado y desinfección de manos correspondiente.
- Realizar la correcta desinfección de equipos.
- Señalizar los laboratorios con las recomendaciones para evitar el contagio.
- Señalizar los laboratorios con el adecuado desecho de los epps.
- Respetar el distanciamiento social.
- Utilizar los epps recomendados.
- Protocolo en caso sospechoso de COVID-19:
 - Reportar al Tópico.
 - Se aplicará la Ficha Epidemiológica COVID-19 establecida por el MINSA.
 - Comunicar a los familiares o apoderados.
 - Identificar las personas con las que tuvo contacto, en casa y oficina.
 - De presentar síntomas evidentes, comunicarse con la Línea 113 para su monitoreo.

8. CONTACTOS DE EMERGENCIA

INSTITUCIONES DE EMERGENCIA	TELÉFONO
Consultorio Médico, Universidad Autónoma del Perú	01-715 3335 Anexo: 236
Bomberos de Villa El Salvador	116 01- 2877-923
Bomberos de San Juan de Miraflores	116 01 -2765-961
Ambulancia Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) - MINSA	106
Línea 113	113



9. FUNCIONES

Ítem	Cargo	Funciones
1	Docente	<ul style="list-style-type: none">- Dictar las prácticas asignadas en el laboratorio.- Velar por el correcto desempeño de los estudiantes en el laboratorio- Sensibilizar los protocolos de seguridad a los estudiantes antes del desarrollo de prácticas.- Comunicar al Tópico cualquier emergencia que requiera atención médica primaria.- Comunicar a Soporte Técnico las fallas en los equipos de cómputo existentes en los laboratorios.- Comunicar a Vigilancia cualquier emergencia ocurrida en el desarrollo de las prácticas.- Comunicar las incidencias directamente a su coordinador de práctica o director de carrera.- Velar que los estudiantes se retiren de los laboratorios al terminar las prácticas.- Velar por el uso de los EPP indicados para desarrollar las prácticas en los laboratorios.- Comunicar a Tópico si identifica un caso sospechoso de COVID-19.
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none">- Verificar la correcta operatividad de equipos eléctricos, luminarias y tomas de corriente.- Comunicar oportunamente a la Secretaría Académica cualquier trabajo de refacción que se realice en los laboratorios.- Prevenir fallas en equipos eléctricos.- Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
3	Coordinación de Seguridad	<ul style="list-style-type: none">- Señalizar correctamente las zonas seguras en caso de siniestros.- Difundir los protocolos a la Jefatura de Administración de Ambientes para su publicación en el Campus Virtual.- Revisar periódicamente la matriz IPERC de los laboratorios.- Verificar la ergonomía de los puestos asignados a personal de laboratorio, docente y estudiantes.- Evaluar la necesidad de EPP de acuerdo a las actividades realizadas en los laboratorios y talleres.- Asegurar el correcto uso de los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.- Revisar periódicamente la operatividad de los extintores, luces de emergencia y detectores de humo.- Brindar charlas de procedimientos de limpieza, uso y manipulación de producto de limpieza en los laboratorios y talleres.- Orientar al personal de mantenimiento y laboratorio respecto a la gestión de residuos, el uso de tachos de color, gestión de residuos de acuerdo a su clasificación, normas vigentes en cuanto al cuidado del medio ambiente.

4	Personal de Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la limpieza y desinfección de los ambientes al término de las prácticas. - Notificar a la Coordinación de Seguridad el hallazgo de objetos olvidados en los laboratorios. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricaso afines encontradas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios.
5	Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por la correcta operatividad de los equipos de cómputo y audiovisuales. - Notificar a la Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura la existencia de fallas eléctricaso afines encontradas en los laboratorios. - Brindar apoyo a los docentes en el desarrollo de las prácticas en los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados ante cualquier trabajo realizado en los laboratorios. <p>Coordinar con la Jefatura de Logística la compra de equipos para el equipamiento de los laboratorios.</p>
6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las normas establecidas en los protocolos de seguridad de los laboratorios. - Utilizar los EPP recomendados para el desarrollo de las prácticas de laboratorios. - No comer o beber dentro de los laboratorios. - No ingresar a los laboratorios si el docente no se encuentra. De igual forma, no permanecer en el laboratorio si su práctica ha culminado. - No bloquear las vías de evacuación con sus pertenencias.
7	Jefatura de Administración de Ambientes	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el correcto cumplimiento de los horarios asignados. - Sensibilizar los protocolos de los laboratorios a los estudiantes y docentes. - Capacitar a los docentes en el uso de los laboratorios. - Verificar el óptimo estado de los laboratorios y su equipamiento. - Reservar prácticas fuera de horario a los estudiantes. - Coordinar con el personal de Obras y Proyectos de Infraestructura, Soporte Técnico y Seguridad, la correcta implementación de los laboratorios. - Coordinar con la Jefatura de Logística, el área de DPDI y los directores de las carreras la compra, instalación y capacitación de uso de equipos para el abastecimiento de los laboratorios. - Informar a la carrera respecto a algún incidente por parte de estudiantes y docentes. - Brindar atención de prácticas acorde al horario establecido por la carrera. - Elaborar el POA y solicitar su aprobación para asegurar la operatividad de los laboratorios. - Informar a la carrera de la necesidad de equipamiento y el estado de operatividad de los mismos. <p>Coordinar con el director de carrera respecto a personal de apoyo especializado para las prácticas de laboratorio.</p>

10. CONTENEDORES SEGÚN TIPO DE RESIDUO

Ítem	Contenedor	Función
1	Negro	- Eliminación de residuos sólidos no aprovechables en general. - Eliminación de residuos orgánicos.
2	Contenedor RAEE	- Eliminación de residuos eléctricos y electrónicos.

11. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Ítem	Cargo	EPP
1	Docente	- Mameluco - Careta protectora - Mascarilla - Mandil de laboratorio - Lentes de seguridad (en caso de uso de reactivos químicos)
2	Jefatura de Obras y Proyectos de Infraestructura	- Mascarilla para polvo - Zapatos de Seguridad c/ punta de acero - Casco de Seguridad - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Chaleco Drill - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex - Botas de caucho
3	Coordinación de Seguridad	- Mascarilla
4	Personal de Mantenimiento	- Guantes de nitrilo - Guantes de jebe - Mascarilla para polvo - Careta protectora - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario)
5	Soporte Técnico	- Casco de Seguridad - Mascarilla - Respiradores adecuados al riesgo (de ser necesario) - Uniforme de Seguridad - Protectores auditivos - Lentes de seguridad (antiparra) - Guantes multiflex



6	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Uniforme - Mameluco - Careta protectora - Mascarilla
---	-------------	---

12. SEÑALÉTICAS

Ítem	Detalle	Función
1	Señaléticas	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo eléctrico - Zona segura en caso de sismo - Salida - Extintor - Botiquín - Números de emergencia - Uso de Bata - Ducha de emergencia y lava ojos

Elaborado por: Catherine Fernández Torres Jefe de Administración de Ambientes 	Revisado por: Rolly Morales Abanto Analista de Calidad Institucional 	Aprobado por: Marcel Costa Faura Director de Calidad Institucional 
---	--	---

